

La Seconde Générale et Technologique

Les enseignements obligatoires: 28h30

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Enseignements	cours hebdomadaires
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
Langue vivante 1	5 h 30
Langue vivante 2	
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre (SVT)	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Éducation civique, juridique et sociale	0 h 30

ENSEIGNEMENTS d'EXPLORATION 1.5 h (2 au choix)

- Sciences Economiques et Sociales (choix 1 obligatoire)
- Principes Fondamentaux de l'économie et de la gestion
- Littérature et Société
- Méthodes et Pratiques Scientifiques
- Sciences et Laboratoire
- Création et Innovation Technologique

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE (2h)

Options facultatives:

- latin
- Espagnol LV3

Cité Scolaire La Fontaine du Vé

Avenue de la Fontaine du Vé
BP 99
51122 SEZANNE CEDEX

Téléphone: 03 26 80 65 10
Fax: 03 26 80 30 52
mail: ce.0510053f@ac-reims.fr

Site internet:
<http://citescolaire.fontaine-du-ve.com>

Horaires d'ouverture du secrétariat:
du lundi au vendredi de 7h30 à 17h45
(sauf le mercredi après-midi.)



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE



SEZANNE
CITÉ SCOLAIRE

LA FONTAINE DU VÉ



Les Enseignements d'Exploration
en classe de
Seconde Générale et Technologique

PRINCIPES FONDAMENTAUX
DE L'ECONOMIE
ET DE LA GESTION

PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'ECONOMIE ET DE LA GESTION



OBJECTIF

Les PFEG en seconde constituent un enseignement d'**exploration** qui vous invite donc à **découvrir** deux nouvelles disciplines imbriquées l'une dans l'autre : **l'économie et la gestion**.

Avec **1h30 par semaine**, l'objectif de l'enseignement des PFEG est double : vous aider à **comprendre l'actualité, les enjeux mondiaux et votre environnement immédiat** ; vous aider dans votre **choix d'orientation** post-seconde.

Le recours à un enseignement d'économie obligatoire vous permettra de vous approprier **les outils et les connaissances nécessaires** à la construction d'un **raisonnement scientifique portant sur les grandes questions économiques** afin d'éviter de s'installer dans le jugement de valeur et ainsi de développer une conscience citoyenne éclairée.



OBJETS D'ETUDE

Vous allez donc **identifier les grands agents** qui permettent chaque jour de produire des marchandises, ainsi que **leurs actions** et **les relations qu'ils entretiennent** : les entreprises bien sûr, mais aussi les banques et l'Etat. Evidemment, pour comprendre la motivation de ces agents il est nécessaire de s'intéresser également aux personnes qui achètent ces marchandises, vous et moi : les ménages.

Vous vous interrogerez aussi sur **l'importance des évolutions de notre société** sur leurs comportements et leurs choix : les évolutions technologiques et numériques ; l'essor et la place des échanges avec les pays étrangers ; l'épuisement des ressources naturelles de la planète et la dégradation de l'environnement.



DEMARCHE

La démarche adoptée en PFEG vise avant tout à **développer votre curiosité** : vous vous interrogerez sur des situations qui touchent le plus possible à votre quotidien, puis vous construirez à l'aide de votre professeur un raisonnement permettant de les décrypter.

Pour cela, il est nécessaire de faire appel à **vocabulaire entièrement nouveau**, propre aux sciences économiques et aux sciences de gestion, et à des **méthodes mathématiques simples** - mais indispensables - qui seront systématiquement notés au fur et à mesure dans votre cahier.

La **démarche sur documents** sera privilégiée afin d'apporter un questionnement dans la classe. Ces derniers ne se limitent pas à des textes, il peut également s'agir de reportages vidéos, d'affiches ou de spots publicitaires, ou encore de caricatures. Ils ne seront pas toujours sélectionnés par le professeur mais pourront être apportés par vous-même ! Cet enseignement s'appuiera donc beaucoup sur **votre participation et vos interrogations**.

